

ปีที่ ๒
ฉบับที่
๑

(มกราคม – มิถุนายน ๒๕๖๘)

วารสารวิชาการ

ศิลป์ปัตยกรรมวีศาบัน

สก้าศิลป์และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย
กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ศิลป์ปัตยกรรมวีศาบัน

อีสาน

Journal of Isan Arts and Culture

ISSN : 2697-6463



ภาพประกอบ :
thainews.prd.go.th
tatcontactcenter.com
surincultural.wordpress.com



ປະເກືອມ: ມຽດກຸມືປໍລູງລູາຂອງ ຈັງຫວັດສຸຣິນທົ່ງ

Pakuem: the heritage of wisdom.

ສໍາເຮັງ ອິນທຍຸງ*

ຍໂສຮາຮາ ສີຮິກາປະກາກຮ**

ສຸຣິຍາ ຄລັງຄຸທີ****

Samroeng Intayung

Yasothara Siriphapraphagon

Suriya klangrit

* ນັກວິชาກາຮອິສຣະ

** ດຣ., ຮອງຜູ້ອໍານວຍກາຮັດການສໍານັກງານສໍານັກບວິບິດຮຽມຈັງຫວັດສຸຣິນທົ່ງ ແຫ່ງທີ 2

ແລະອາຈາຍີພິເສີ່ມ ມහາວິທາລໍາມທາຈຸພາລັງກຽນຮາຊີວິທາລໍາຍ ວິທາເບຕສຸຣິນທົ່ງ

*** ນັກວິชาກາຮອິສຣະ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง “ประเกี๊อม” มรดกภูมิปัญญาของ จังหวัดสุรินทร์ มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เพื่อศึกษาประเกี๊อมที่เป็นมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นของ จังหวัดสุรินทร์ ผลการศึกษาพบว่า “ประเกี๊อม” ยังคงดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง แต่ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา รวมถึงการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเหลือ เช่น การถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิตอล หรือการใช้ซอฟต์แวร์ในการจัดทำประเกี๊อม ซึ่งทำให้การทำประเกี๊อมง่ายและสะดวกขึ้น แต่ก็มีความ需要注意คือ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนภาคประชาชน ให้สามารถรักษาภูมิปัญญาไว้ได้ต่อไป

คำสำคัญ : ประเกี๊อม, มรดกภูมิปัญญา.

Abstract

A study on "Pakuem" the heritage of wisdom Surin Province Its objectives are (1) to study the heritage of local wisdom Surin Province The results of the study showed that "Pakuem" is also hidden by the belief that human beings have supernatural power. And bring good luck As well as being a good indication of status and class. In addition, the patterns that appear on the surface are caused by the ideas of the blacksmith. Has designed a beautiful pattern And conveys the meaning of the origin and mix with the feelings of the craftsman and the wearer until it is accepted by both Thai and foreigners.

Keywords: Pakuem , Wisdom Legacy.

ประเกี๊อม: มรดกภูมิปัญญาของ จังหวัดสุรินทร์

สำเริง อินทบุรุ
ยโสธร ศิริภาประภากรณ์
สุริยา คลังฤทธิ์

บทนำ

ตามความหมายของคำว่า “ປະເກືອມເມືອງສຸຣິනທີ່” ປະເກືອມເປັນການຮັງສອບຄົງທີ່ເກີດຈາກຄວາມຄິດຈິນຕາການສ້າງສອບ ໂດການນຳແຮ່ເງິນມາອຸກແບບ ຊັ້ນຮູບ ໃຫ້ມີລັກຂະນະທີ່ແຕກຕ່າງກັນອຸກໄປໄດ້ແກ່ ລັກຂະນະລົມ ລັກຂະນະແບບ ລັກຂະນະສີເຫຼື່ຍ່ມ ນຳນາມເປັນສຽວຍ ແລະ ກຳໄຊຂ້ອມວິວ ທີ່ອຸກແບບໄປໃນລັກຂະນະອື່ນຕາມແຕ່ຜູ້ອຸກແບບຫຼືຜູ້ສັ່ງທຳ ແຕ່ຄວາມໝາຍຂອງ ປະເກືອມນັ້ນເປັນພາಠິນເຂມຮສຸຣິນທີ່ໃຫ້ເຮີຍເຄື່ອງເຈິນນີ້ວ່າ “ປະເກືອມ” ຄືວ່າ “ປະຄຳ” ທີ່ໃຫ້ສໍາຫັກສົມໃສ່ ແລ້ວອຸນປະຄຳແຕ່ເປັນພາຫະເຂມທີ່ອຸກເສື່ອງວ່າ ປະເກືອມ ນັ້ນເອງ (ເຈື່ອ ສະວັດທີ່ ๒๕๓๐)

ประเก้อมเมืองสุรินทร์นี้ได้มีการสืบทอด รักษา สืบสาน มาเป็นเวลานานจากบรรพบุรุษ ตกทอดมาและพยาบาลมอนรักษาธรรมดากฎหมายปัจจุบันไว้และเป็นความภาคภูมิใจอย่างมากของ ชุมชนนี้จนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในปัจจุบัน

การอุปแบบและกลยุทธ์เป็นลักษณะพื้นผิวของປະເກົມ ທ່ານຜູ້ອຸປະນະໄດ້ນຳເອົາສິ່ງຕ່າງໆທີ່ຢູ່ອັບຕ້າ ໂດຍມີລັກຂະໜາດ ການຜົມຜັນທາງຄວາມເຊື່ອ ແລະມີຄວາມສົມພັນຮັກຢ່າງຂ້ອງໃນຫລາຍມິຕີເຊັ່ນ (១) ປະເກົມກັບຄວາມຈາກທີ່ໄດ້ນຳເອົາດອກໄມ້ແລະສິ່ງມົງຄລມາອຸປະນະຈົບຄລາຍເປັນລາຍທີ່ທັງຈານ (២) ປະເກົມກັບຄຸນຄ່າຂອງຜູ້ສົມໄສ້ ໃນທີ່ໜ້າມຍິດການຜົມຜັນທາງຄວາມເຊື່ອ ແລະແຮ່ເງິນທີ່ມີມູລຸຄ່າກັບທັງການອຸປະນະທີ່ສ່ວຍງາມຈຶ່ງທຳໄໝຜູ້ສົມໄສ້ເຫັນຄຸນຄ່າກ່າວຈະມາເປັນເສັ້ນປະເກົມແຕ່ລະເສັ້ນແຕ່ລະຄລາຍ (៣) ປະເກົມກັບທີ່ມີຜົລຕ່ອຈິຕິ ຄື່ອ ພຸລືທີ່ເຊື່ອວ່າມີພັລັງຂ່າຍສ່າງເສຣິມແລະຕ້ານທານ ກັບທັງພັລັງງານດຶງດູດຄວາມເປັນມົງຄລດ້າງໆໃຫ້ເຂົ້າມາຫາແກ່ຜູ້ສົມໄສ້ໄດ້ (៤) ປະເກົບກັບການໃຫ້ຄວາມໝາຍໃນດ້ານຄວາມເປັນມົງຄລແລະທີ່ມາຂອງປະເກົມກ່າວຈະມາຕື່ອງຍຸປະຈຸບນມີເຮືອງເລັ່າທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບສິ່ງເໜຸດນຳມາມາຍ (៥) ປະເກົມກັບຄວາມພຍາຍາມ ອົດທນ ມຸມານະຂອງທ່ານຜູ້ອຸປະນະພະການອຸປະນະນັ້ນອາຍຸການທຳນົວແບບໂບຮຸມ ແລະຜົມຜັນທັງໝົດຈົນຕາກອງຊ່າງເປັນສຳຄັນ (៦) ປະເກົບກັບຄວາມເຊື່ອທີ່ມີຜົລຕ່ອຈິຕິ ແລະທີ່ພື້ນພາຕ່ອໆຈຳນວຍເຫັນອຽມຈາຕີ ຄວາມລຶກສັບທີ່ຂ່າຍເສຣິມໃຫ້ເກີດຜົລດ້ານໂຫລກ ແລະເມັດຕາມໜານຍືນ (៧) ປະເກົບກັບຄໍາສອນຄົດ ທີ່ມີຜົລຕ່ອກການສັ່ງສອນໂດຍຜ່ານສັງລັກຊົນ ລາຍລາຍ ຄວາມໝາຍເປັນສຳຄັນ (ສະບັບທີ່ ២៥៥៥) ເປັນຕົ້ນ

ความเชื่อที่มีต่อปะเกิ่อมยังแฝงไปด้วยความเชื่อที่ผู้สาวใส่มีต่ออำนาจจลกับผู้สาวใส่มีความเชื่อว่าจะนำมาซึ่งโชคดี (บุญยัง หมื่นดี.๒๔๔๙) สมัยโบราณผู้ที่สามารถสาวใส่ปะเกิ่มที่ทำด้วยทองคำหรือแร่มีค่าต่างๆได้นั้นได้ต้องเป็นผู้ที่มีฐานะร่ำรวย หรือชนชั้นสูงเท่านั้น (เต็มภาษาญครุปวน เจียวกอง, ชั่งทำปะเกิ่ม ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑) เพราะเป็นของมีค่าและเป็นเครื่องที่แสดงถึงฐานะและชนชั้น

(สัมภาษณ์ ดร.บุญเลี้ยง ฉิมมาลี, ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๓) ประเกื้อມกล่าวได้ว่าสามารถแสดงถึงฐานะของผู้สวนไส้ได้ สุนทรียศาสตร์จึงเป็นที่มาของการศึกษาเรื่องนี้ เพราะถือเป็นเรื่องสำคัญมาก เพราะเหตุผลที่ว่าแม้โลกจะเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมบางอย่างจะเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วแต่เมื่อถึงที่สุดแล้วมนุษย์ก็ทำการอีเม็ตัวจะแสวงหาความหมาย ที่มา ประวัติศาสตร์ (สมทรง บุรุษพัฒน์. ๒๕๓๘) ดังนั้นประเกื้อມเงินกับสุนทรีย์จึงเป็นเรื่องที่สำคัญและยิ่งใหญ่ เพราะเป็นการแสดงความหมายของ การสร้างประเกื้อມ บอกที่มา เพราะประเกื้อມได้สื่อถึงความหมายและมีบทบาทต่อวิถีชีวิตของชาวเขมร ถิ่นไทย จังหวัดสุรินทร์ ได้แก่ ความเชื่อด้านเป็นเครื่องต้านสิ่งชั่วร้าย และพลังที่เป็นเครื่องช่วยเสริม ให้เกิดความโชคดีแก่ผู้สวนไส้ (ยโสธรารา ศิริภาประภากรณะ. ๒๕๖๒)

ประเกื้อມกับความหมายที่แสดงให้เห็นถึงความงามสุนทรีย์และมีผลทางความหมายเป็น ผลกระทบที่ดีต่อสังคม ชุมชน ภูมิปัญญา ที่มีความสำคัญ กับความเชื่อเรื่องอำนาจของจิตใจและการนำ สัญลักษณ์มาใช้ออกแบบจะเห็นได้จาก ลวดลาย ที่สามารถเข้าใจถึง วัฒนธรรม ความเชื่อ ที่เกี่ยวข้อง กับ ประเกื้อມเพื่อจะได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ไปเผยแพร่สู่ประชาชน ผู้สนใจต่อไป เพื่อให้เกิดคุณค่ามากกว่าที่เป็น และเพื่อสะท้อนองค์ความรู้ในมิตินี้ให้เป็นกรณี เพื่อการศึกษาในความ ภาคภูมิใจของมรดกทางภูมิปัญญาด้วย

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๑. เพื่อศึกษาประเกื้อມเงินที่เป็นมรดกภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดสุรินทร์

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตด้านเนื้อหา คือ งานวิจัย หนังสือ บทความทางวิชาการ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ ประเกื้อມ ด้านลวดลาย ความเชื่อที่มีต่อประเกื้อມ คุณค่า ความหมาย ที่มีผลต่อการณ์มนุษย์ ผู้สวนไส้ และความเชื่อที่มีต่อประเกื้อມในฐานะเครื่องเสริมพลังอำนาจทางบวก เป็นต้น

ขอบเขตด้านพื้นที่ คือ หมู่บ้านหัตกรรม ตำบล เขวาสินรินทร์ อำเภอ เขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ขอบเขตผู้ให้ข้อมูล / กลุ่มประชากร ดังนี้ ช่างตีประเกื้อມ ๓ คน นักวิชาการด้านศิลปะ สถาปัตยกรรม ๔ คน ราษฎรชาวบ้าน ๒ คน บุคคลที่นับถือและเชื่อในสัญลักษณ์และอำนาจ เห็นอธรรมชาติ ๒๑ คน นักวิชาการด้านวัฒนธรรม ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๓ คน

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ประเกิมมรดกภมปัญญาท้องถิ่นของ จังหวัดสุรินทร์

๑.๑ ความหมายของ “ประเกิม” สามารถอธิบายความหมายของสิ่งที่มีอยู่ได้หลายประเด็น ซึ่งคำว่า ประเกิม อธิบายได้ว่าเป็นการกล่าวถึงลักษณะหนึ่งที่มีรูปร่างเหมือน ประจำ ที่มีลักษณะ เป็นเม็ด เพื่อสื่อความหมายโดยรวมลักษณะที่เห็น ส่วนลดลายที่ปรากฏบนประเกิมมีความหมาย ที่แตกต่างกันออกไป อยู่ที่ผู้มีจิตนาการในการออกแบบ หรือ การนำมาออกแบบหรือใช้แทนสิ่งที่เป็น มงคล และมีผลต่อความเชื่อ และการให้ความในตัวของมันเองเป็นสำคัญ

๑.๒ ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบันได้มีการนำเอาประเกิม มาทำเป็นเครื่องประดับของสุภาพสตรี อาทิ กำไลข้อมือ สร้อยประจำ ต่างหู แหวน และเพิ่มความหลากหลายด้วยการผสมกับวัสดุชนิด อื่น อาทิ ไม้ นิล ลูกปัดหิน จันกลายเป็นสินค้าหลักของชาวสินธินทร์ โดยเอกลักษณ์อันโดดเด่น และความสวยงามของ ประเกิม นอกเหนือไปจากลายอันงดงามและประณีตแล้ว ประเกิม ส่วนใหญ่จะมีการดำเนินการเพื่อขับให้ลดลายมีความเด่นชัดเพิ่มขึ้น และทำให้สังเกตเห็นความเจาวา ของเนื้อโลหะเงินได้ชัดเจนยิ่งขึ้นด้วย

เบื้องต้นในการทำประเกิม เริ่มจากการนำเม็ดเงินบริสุทธิ์ซึ่งน้ำหนักและนำไปหลอมละลาย จึงเทใส่ในร่างเพื่อหล่อเป็นแท่งนำเข้าเครื่องรีดให้แบนจนมีความบางประมาณ ๔ มิลลิเมตร จากนั้น นำมาตัดตามขนาดที่ต้องการ และนำใบมีดขูดเชื่อมเป็นเม็ด ตกแต่งริมขอบด้วยการปิดฝ่าด้วยแผ่นเงิน เล็กๆ ลักษณะโค้งมน และปิดขอบด้วยเส้นลดเงินให้เรียบร้อย อัดขันให้แน่นจนผิวเงินด้านนอกดึงเรียบ แล้วแกะลายให้คงงาม เสร็จแล้วให้เหล็กแหลมเผาไฟให้ร้อนแหงเหล็กซึ้นให้เป็นรู ขัดล้างให้สะอาด รวมถึงรดน้ำเพื่อให้เห็นลดลายชัดเจนยิ่งขึ้นแล้วจึงนำไปร้อยต่อกันเป็นเครื่องประดับ นอกเหนือจาก การทำลูกประเกิมแล้ว ช่างเงิน ยังมีการทำต่างหูที่เรียกว่า “ตะเกา” ทำจากเงิน ขาดเป็นรูปทรงและ ลดลายต่างๆ อาทิ แบบทรงกลม ทรงตะโพน แบบป่อง แบบสี่เหลี่ยม และนำไปทำเป็นแผ่นจาร ที่ทำด้วยแร่เงินด้วย ดังนั้น ประเกิมเงินที่ใช้เรียกรวมๆ จึงมีลักษณะอยู่ ๓ แบบ ได้ (๑) ประเกิมเงิน (๒) ตะเกาเงิน (๓) แผ่นจารเงิน (ยโสธรรา ศิริกาประภากร, ๒๕๖๒)

๑.๓ ความเชื่อที่มีต่อประเกิมที่เป็นเครื่องช่วยเสริมพลังทางบวก กลุ่มนี้ที่อาศัยในพื้นที่ จังหวัดสุรินทร์ ปรากฏมีกลุ่มชาติพันธุ์อยู่ สามกลุ่มใหญ่ๆ ได้แก่ กลุ่มชาวน้ำไทยเชื้อสายเขมร กลุ่มชาว ไทย佬 และกลุ่มชาวไทยกుย ทั้งสามกลุ่มนี้มีพื้นฐานด้านความเชื่อ ในเรื่องของอำนาจเหนือธรรมชาติ ดวงวิญญาณ ไสยาสต์ และ สัญลักษณ์ที่มีพลังอำนาจที่มีส่วนช่วยเสริมความโชคดี และเทพเจ้า วิญญาณของบรรพบุรุษ เป็นต้น สัญลักษณ์ มีการบูชาแบบอย่างเฉพาะແเนที่เป็นระบบทิพยกรรม ที่ได้รับการสืบทอดกันมา (yasothara Siripaprapagon, ๒๐๑๗: ๒-๔) จึงเป็นที่มาของความคติความ เชื่อที่มีต่อดวงวิญญาณ และอำนาจเหนือธรรมชาติ เป็นต้น

ความเชื่อ (Belief) ได้แสดงให้เห็นถึงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความเชื่อของบุคคลในชุมชน สังคม ที่แสดงออกในรูปแบบลักษณะที่แตกต่างกันออกไปตามจุดประสงค์โดยแบ่งพิธีกรรมเกี่ยวกับ ชีวิตและพิธีกรรมที่เป็นมงคลที่เกี่ยวกับชีวิตจะเป็นพิธีกรรมที่มุ่งความเจริญรุ่งเรืองต่อชีวิตโดยตรง

ມູ່ງທີ່ຈະບວງສຽງສິ່ງສັກດີສື່ທີ່ມີຄຸຫລືເດືອນດາລາໄຫ້ຄວາມຄຸ້ມຄອງດູແລກປ້ອງຮັກຫາໃຫ້ປາສາຈາກ ໂຮຍກໍຍ້າ
ໃໝ່ເປັນໄມ່ມີສິ່ງໜ້າວ້າຍມາບກວນໃໝ່ເກີດກັບອັນຕរາຍໃໝ່ມີສຸພາວົງກາຍເຂົ້າແຮງສົມບູຮົນມີອາຍຸຢືນວາມທັງໃໝ່
ເກີດຄວາມອຸດສົມບູຮົນພຸດຕິຮົມທີ່ກະທຳຂຶ້ນເພື່ອສົນອອໂລກີວິສັຍ ເພື່ອຄວາມສູງສ່າງທາງຈົດວິຫຼາຍລາຍເຊື່ອມື່ນ
ຄວາມສັກດີສື່ທີ່ກະທຳສົ່ງສົມທາງວັນຮຽນເປັນທີ່ຍື່ອມຮັບຂອງຄົນທົ່ວໄປ (ເຈົ້າ ສ්‍රීສ්වස්ත්, ۲۴๓๐)

១.៤ ຫັດກົມເຄື່ອງເງິນ ៣ ລັກຄະນະ ບ້ານເຂວາສິນທີ

ຈາກການສຶກຫາເລີ່ມລວດລາຍທັງໝາດທັງ ៣ ລວດລາຍນັ້ນເປັນການທຳມາຈົດນາການທີ່ມີຕ່ອງ
ຮຽນຫາຕີ ດອກໄມ້ ທີ່ເຫັນມ່າຍຫາທາງດ້ານພັ້ງ ອຳນາຈດ້ານຄວາມໂສຂົດ ເສີມວາສາ ບາຮມີ ດັ່ງນັ້ນ
ຈາກການວິເຄາະຫີ່ຫັດກົມເຄື່ອງເງິນຂອງກຸລຸ່ມບ້ານເຂວາສິນທີ ໄດ້ມີ ສາມລັກຄະນະທີ່ສາມາດແປ່ງອອກ
ຕາມລັກຄະນະໄດ້ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

១.៤.១ ປະເກືອມເງິນ



ກາພ ປະເກືອມທີ່ມີລັກຄະນະເປັນເມັດໆ ກລມໆບ້າງ ວຽບ້າງ , ២២ ເມນາຍນ ២៥៦៣.

ມີລັກຄະນະເປັນເມັດໆ ສາມາດຄ້ອຍໄດ້ ມີລວດລາຍ ໄດ້ແກ່ ລາຍຟັກທອງ ລາຍດອກບ້າວ ລາຍ
ມະຍົມ ລາຍດອກພຶກຖ ທັງນີ້ລວດລາຍເຫັນນີ້ຈະມີຄວາມໝາຍຫາງ ຄວາມໂສຂົດ ຮ້າຮາຍ ຄວາມເປັນມົງຄລ ໃນ
ລັກຄະນະປະເກືອມນີ້ ເຮັດວຽກວ່າ ປະເກືອມອີກລັກຄະນະໜຶ່ງ ທີ່ຈັດວ່າເປັນຫັດກົມເຄື່ອງເງິນບ້ານເຂວາສິ
ນທີ ຈັງຫວັດສຸຣິນທີ

១.៤.២ ຕະເກາເງິນ ລວດລາຍໂບຮານ ທີ່ປ່ອງກູມີ ៣ ລາຍ

ປະເກືອມເງິນ ທັງ ៣ ລາຍ ພ້ອມຊື່ອ ແລະຈາກການສົມກາພົນຈຶ່ງສາມາດແປກປະເດືອນເພື່ອການ
ສຶກຫາພ້ອມທີ່ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນ ທີ່ມາໃນການສ້າງສົວດາຍ ດັ່ງນີ້

ຕາරາງທີ ១ ປະເກືອມເຈິນ

ກາພປະເກືອມ	ຄໍາອົບຍາຍ
	<p>ຮໍາໂທໂປ່ງ ດອກໄມ້ເນືດທີ່ນີ້ ປັຈຸບັນຫາມຍາກໃນແບບສୁຣିນଠର ລକ୍ଷଣະດອກມິງປະກາຍ ៥ ຊັ້ນ ແຕ່ລະວຽກປະກຸມມີດອກຍ່ອຍຖ່ຽວບາງ ຂັ້ນຍ່ອລົງໄປເປັນລານເກສຣ ວຽກປະດອກໂປ່ງມີປະກາຍເໜືອນເປົລວແສງແຕ່ລະເປົລວແສງປະກຸມມີອີກ ۳ ຈຸດ ເປົລວ ແສງຄົງຄວາມລະເອີຍແລະກາເກີບລວດລາຍໄດ້ເປັນອ່າງດີ ເປັນລາຍໂບຣາມທີ່ສື່ວ່າທໍາຍາກມາ ເພົະໄນ້ມີອຸປະກົດອື່ນຊ່າຍຮໍາໂທໂປ່ງແສດງຄົງຄວາມຮຸ່ງເຮືອງ ມີພັບປຸງໃນຕົວອອນມັນເອງ ເຊື່ວ່າເປັນປະເກືອມທີ່ນຳມາຈຶ່ງຄວາມໂຫຼດ ມີພັບປຸງໃຫ້ກັບຕົນເອງ</p>
	<p>ຕັ້ງໂອ ມີລକ୍ଷଣະໜັ້ນๆ ທັ້ງໝາດ ៥ ຊັ້ນ ແລະໜັ້ນທີ່៥ປະກອບລາຍເສັ້ນອີກ ៥ ເສັ້ນໜັ້ນກັນລକ୍ଷଣະສାନକନ ເປັນଗେଲିଆ ເປັນଲାଯପିନ୍ନବାନ ທີ່ນຳມາຈାଗରମଚାତି (ດອກຕັ້ງໂອ) ປັຈຸບັນເଢ଼କ ເຍାଚନ ໄນ ທ୍ରାବ ທ්ର୍ମା ກୁମିປໍ່ຄູາ ອଦିତ ໄດ້ນຳມາເປັນଚେରୋງປର୍ଦବ ແສດງຄົງລາຍທີ່ໄດ້ນຳມາຈାଗରମଚାତି ເປັນଲାକ ຄວາມເຊື່ອກລ່າວວ່າ ເປັນଲାଯ ທີ່ຊ່າຍເສେରିມ ໄທ ເກିଦିମେତତା ມହାନିଯମ ແລະ ເସେରିମ ສଂଗାରାଶି ດଵ୍ୟ ເହେନକନ</p>

ตารางที่ ๒ รายละเอียดປະເກືອມເຈີນ ຕາ ລາຍໂບຣານ (ຕ່ອ)

ກາພປະເກືອມ	ຄໍາອີບາຍ
	<p>ໄຂແມງດາ ມີລັກສະນະມົງຮອບ ៥ ຊັ້ນ ແຕ່ລະວຽກຮອບມີລັກສະນະເໜືອນໄຂແມງດາຮອບວາງ ຄືອເປັນລາຍທີ່ທໍາຍກ ແລະແພງ ທີ່ມາຂອງລາຍ ນຳມາຈາກປຣາກງູຂອງແມງດາ ທີ່ໃໝ່ຕາມຕົ້ນຫຼັງໃນຄຸດຟັນ ດຳສອນທີ່ໄດ້ຈາກຄົນໂບຣານ ບ່ອກວ່າ ເກີດເປັນຄົນຕ້ອງພຍາຍາມທຳມາຫາກີນ ຂຯ້ນໄໝວ່າຝັນຈະຕກ ແດຍຈະອະກິດຕ້ອງພຍາຍາມ ວາມໝາຍຂອງແມງດາ ແສດງສຶ່ງ ລູກລານຕ້ອງກົດໜູນຕ່ອບຸພພກາວີ ເພົ່າພ່ອແມ່ມ່າງົມື້ກມາ ແລະເລື່ອງດູລຳບາກ</p>
	<p>ດອກປຶດ ៣ ຊັ້ນ ລັກສະນະເປັນເກສຣແກ່ຮະຈາຍດອກອກຮອບທີ່ມີລັກສະນະ ៦ ວາງ ມີເກສຣທີ່ແສດງເປັນຊັ້ນໆ ເປັນດອກໄມ້ທີ່ສື່ອກອກໃນດ້ານ ກາຮຮະຈາຍ ແຜ່ອກຮອບທີ່ມີຄົນໂບຣານມັກກ່າວວ່າ ໃຫ້ສັງສມຄວາມຕື່ວີ ຄວາມດິຈານເປັນຄວາມໝອນທີ່ກະຈາຍອອກໄປຮອບທີ່ມີ ເປັນທີ່ຕ້ອງການ ແລະຮັກເມຕຕາຂອງຄົນທີ່ພົບເຫັນ ເກີດມາເປັນມຸນໜູຍ໌ຄວາມມີຄວາມດິຈານ ອ່ອນນ້ຳມື່ອມຕ່ອມຕນ ດອກປຶດແສດງໃນດ້ານຄວາມແສງສ່ວ່າ ມັ້ງຄ່ົ້ງ ໄນອັບເຈົ້າ ແລະສາຍງາມ ເປັນລາຍໂບຣານທີ່ຄຽງໜ່າງປະເກືອມໄດ້ນຳມາເປັນເຄື່ອງປະຕັບກາຍສຕຣີ ເພື່ອເພີ່ມຄວາມດົງດາມ ແລະໃຫ້ຄວາມໝາຍເປັນຕົ້ນ</p>
	<p>ຕັງໂອ ៣ ຊັ້ນ ລັກສະນະມົງຮອບ ៥ ຊັ້ນຕາມກາປະປັບວຽກຮອບນອກ ៣ ຊັ້ນ ມີກີບເກສຣຮອບ ພາຍໃນວຽກຮອບມີເມັດເກສຣ ຕັງໂອ ៣ ຊັ້ນເປັນດອກໄມ້ທີ່ເກີດອູ່ຕາມພື້ນທີ່ໜົນທ ກົມື້ປັບປຸງຂອງຄຽງໜ່າງປະເກືອມໄດ້ນຳມາເປັນ ເຄື່ອງແຕ່ງກາຍທີ່ທຽບຄຸນຄ່າ ຈົດກາມ ຄຸນລັກສະນະຂອງຕັງໂອ ເປັນດອກໄມ້ທີ່ປັບປຸງໄດ້ຕາມສຖານກາຮົນ ຮູ້ທັນສຖານກາຮົນເຄື່ອນຕັ້ງເວົວ ແກັດກາຮສອນ ເກີດເປັນຄົນໃຫ້ຮູ້ເຂົ້າຮ້າເຂົ້າໃຈຄົນຮອບໜ້າ ມີຄວາມອຸລາດຮູ້ທັນສຖານກາຮົນ ນ້ຳຫັກທາງຈົດໃຈຕ້ອງມາເປັນທີ່ໜຶ່ງທີ່ຄູກກ່າວສຶ່ງ ສົດປັບປຸງ ແລະກາຮັມຕານເອງໃໝ່ດົງດາມ ຮອບຮູ້ຕົດເວລາ ຜ່ານດອກຕັງໂອ ດອກໄມ້ມີ້ມ້າທີ່ຈະຍົກລ່າຍເປັນເຄື່ອງເຈິນທີ່ມີຂໍອເສີຍ</p>

ตารางที่ ๓ รายละเอียดประเกี๊อมเงิน ๓๓ ลายโบราณ (ต่อ)

ภาพประเกี๊อม	คำอธิบาย
	ดอกทานตะวัน ลักษณะมีวงรอบ ๒ วง รอบขั้น เป็น เกสรดอกทานตะวัน วงรอบรอบเกสรมีเกลียวรอบนอก ตามด้วยกลสรอบดอก ดอกทานตะวัน เป็นอีก ฝิ่มอั้นครูโบราณที่นำ ดอกไม้มาเป็นวัตถุรรมเครื่องเงิน ให้เป็นที่รู้จัก และได้สัมผัสของเด็ก夷awan ความหมายที่ผ่านดอกทานตะวัน ได้แสดงถึง พลัง แสง ส่อง ดอกทานตะวันมีอายุน้อย แต่เบิกบานตลอดวัน เพียงให้มีแสงแคนร้อนมากเท่าไดก็แสดงถึงความสดใส งดงาม แสดงถึงความอดทน อดกลั้น ที่ควรเมื่อในใจ จิต มุนุชย์ เป็นความงามที่แสดงออกผ่านเครื่องเงิน ประเกี๊อมเงิน
	ระเวียง ลักษณะเป็นแฉก ประกายวงในมี ๕ วง รอบขั้นในมีลักษณะเกสรซ้อนกันอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย รอบนอกมีประกาย๑๔ แฉก แต่ละแฉกประกอบด้วยกลีบเกสร ๕ ชั้น ตลอด ๑๔ กลีบ ถือเป็นการทำลายระเวียงที่เก็บรายละเอียดที่อย่างสวยงาม เช่น แสงและสีที่เปลี่ยนไปตาม 각ส่วน ทำให้เกิดความน่าทึ่ง สวยงามระดับโลก เป็นลักษณะของคนโบราณได้สอนและให้ความหมายถึง ความเป็นระเบียบเรียบร้อย เมื่อไปอยู่สถานที่ใดๆ จะเป็นที่รักแก่คนที่เห็น มักได้รับการอุปถัมภ์ค้ำชูจากผู้นิยมชมชอบ เมื่อทำได้เช่นนี้ ย่อมเป็นที่กล่าวขานแก่คนโดยทั่วไป
	รังแตน ลักษณะมีวงรอบ ๔ รอบ รอบขั้นในมีเกรสรอบ นอกรอบมีลายฐานเกลียว ๓ รอบ รอบนอกเป็นลักษณะเป็นช่องๆ รอบนอกมีกลีบ ๓ ชั้น รังแตน กับ การนำมาจากธรรมชาติที่มีอยู่โดยรอบ และอาศัยอยู่ตามพื้นที่ ด้วยมรดกภูมิปัญญาของครูช่างประเกี๊อม ได้นำมาประยุกต์ มาเป็นเครื่องเงินรูปลักษณะที่งดงาม รังแตน โดยลักษณะ เป็นสัตว์ที่อยู่กันเป็นกลุ่ม ก้อน มีสมาชิกมากมาย และแสดงถึงระบบสัมมิชิวิตที่ต้องอาศัยกัน พึ่งพิงกัน ดังนั้น เมื่อเป็นสมาชิกในระบบสังคมหนึ่งจะจำเป็นต้อง มีการแบ่งปัน เกื้อกูล ช่วยเหลือ และเคารพกันและกัน

ตารางที่ ๔ ประเกี๊อມเงิน

ภาพประเกี๊อມ	คำอธิบาย
	โลด มีลักษณะ วงรอบ ๖ ชั้น ขันในมีลักษณะเป็นเกรสร ๓ ชั้น รอบที่ ๔ มีดวงเกรสรใหญ่ ๑๕ วง รอบนอกเป็น เส้นสามก้านเป็นเกลียว ๔ เส้น และรอบนอกมีประกาย โดยรอบ การประดิษฐ์ ทำลายถ้ามีใจร้อน มักทำออก มาไม่สวย ดังนั้น ใจผู้ตีประเกี๊อມจำเป็นต้อง ใจเย็น ใจนิ่ง ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ดังนั้นจึงต้องมีการเคารพ ครูบาอาจารย์ บุชาครุก่อนทุกครั้ง เพราะจะทำให้เกิด ความหนักแน่น เมื่อทำลายออกมากจะงดงามน่าชื่นชม โลด จึงหมายถึงจิตใจ ภาวะชุ่มน้ำภายในจิตใจมนุษย์ที่ จำเป็นต้องควบคุม ดูแล ด้วยสิ่งที่เหนือกว่ามนุษย์นั้น คือ หลักธรรม
	รำหอก ลักษณะมีวง ๕ วง วงภายในมีลักษณะเป็นเกรสร ทั้ง ๕ ชั้น รอบนอก มี เกรสรเป็นจุด ๑๕ จุด เสมอกัน รอบ นอกมีการสายเกลียว ๓ เส้น แบบคู่ รอบนอกวงมีเกรสร ที่แสดงประกาย แต่ละประกายมีจุด เกรสรอีก ๓ จุด รำ หอก มีคุณสมบัติ ผู้ตีประเกี๊อມจำเป็นต้อง ใจเย็น ใจนิ่ง ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ ดังนั้นจึงต้องมีการเคารพ ครูบาอาจารย์ บุชาครุก่อนทุกครั้ง เพราะจะทำให้เกิด ความหนักแน่น เมื่อทำลายออกมากจะงดงามน่าชื่นชม จึงหมายถึงจิตใจ ภาวะชุ่มน้ำภายในจิตใจมนุษย์ที่จำเป็น ต้องควบคุม ดูแล ด้วยสิ่งที่เหนือกว่ามนุษย์นั้นคือ ศีล ธรรม และความเสมอ กัน ไม่มีทิภูธิ
	ดอกปลีก มีลักษณะ ๘ วง ภายใน ๘ วงนั้นมีลักษณะเป็น เกรสร รอบที่ ๘ มีจุดของเกรสร ๒๖ จุด แต่ละจุดเสมอ กัน สวยงาม รอบที่ ๙ เป็นแฉกๆ เสมอกันครุซ่างประเกี๊อມ ได้นำธรรมชาติดอกไม้มาสร้างเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ผ่านฝีมือช่างเงิน ให้ออกมาเป็นเครื่องประดับ สวยงาม แต่ละชิ้นต้องมีความอดทน อดกลั้น จึงจะสำเร็จ ใจร้อน ทำไม่ได้ เก็บรายละเอียดไม่ได้ คำสอนในการทำลาย แต่ละตัวจึงจำเป็นต้องมีการฝึกฝน คิดออกแบบ หัวไว ความคิดสร้างสรรค์ เป็นการเรียนรู้โดยผ่านการตีเงิน ให้ออกมาในรูปแบบที่สวยงาม มีค่า สวยงามน่าจับต้อง

ตารางที่ ๕ ประเกี๊อมเงิน (ต่อ)

ภาพประเกี๊อม	คำอธิบาย
	ดอกคำลีง มีลักษณะเป็นวง ๒ วงใหญ่ วงในมีเกรสริ้วม่วงใหญ่ วง外บนอกมีกลีบเกสรรอบๆ ลีบ ๓ ชั้น ภูมิปัญญาของครูชา่งได้สร้างสรรค์ลวดลายดอกคำลีง เพื่อสร้างสรรค์ให้เป็นมรดกทางวัฒนธรรมชุมชน ในนามช่างเงินดอกคำลีง เป็นดอกไม้ที่ทนต่อความร้อน เมื่อถูกเผาจะสวยงาม มีสีสดใส สวยงามลักษณะของดอกคำลีง หรือ ต้นคำลีง เป็นพืชที่ทนทานต่อความแห้งแล้ง เมื่อได้น้ำ ได้ฝน จะแตกดอกออกผลได้รวดเร็วมาก ถือเป็นพืชที่เลี้ยงมนุษย์และเป็นพืชที่ลงทุนน้อย ให้ผลกำไรมาก เป็นพืชที่หล่อเลี้ยงกลุ่มชนชาวชนบท マイานานและหาจ่าย คำสอน ในด้านอดออม ดูแล ทรัพย์ให้เจริญองกงาน
	หอกโกรง มีลักษณะเป็นวง ๔ วง วงทั้ง ๓ ชั้นในจะเป็นลักษณะเกสรทั้ง ๓ ชั้น รอบที่ ๔ เป็นจุดเกสร ๑๕ จุด รอบนอกเป็นเส้นลายเกลียววู๊ด ๓ เส้น รอบนอกมีประกายออกรอบดอกหอกโกรง เป็นลายที่แกะโกรงไม่ตั้มมองทะลุได้อีกฝั่งหนึ่ง แสดงถึงการแกะสลักลวดลายที่จำเป็นต้องใช้เทคนิคการทำ ที่จำเป็นต้องอาศัยเทคนิคที่ต้องอาศัยความทนทาน คำสอน หอกโกรง เป็นดอกไม้บาง มองทะลุกันได้ จึงได้กล่าวมาเป็นคำสอนในด้าน ความโปร่งใส น้ำใส่ใจจริง ซึ่งต้องคงที่ ซึ่งสักในที่นี่หมายความว่าความโปร่งบางเป็นสำคัญ และการสร้างลายที่จำเป็นต้องอาศัยเทคนิคที่ต้องอาศัยความเชี่ยวชาญ

ที่มาของภาพ : ยโสธรฯ ศิริภาประภากร อธิบายภาพ ประเกี๊อมเงิน บ้านเขวาสินทร์ ,๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗.

๑.๔.๓ แผ่นจาร เเงิน



ภาพ แผ่นจาร ทำจากเงินที่ให้ความหมายที่มาและความสำคัญ : ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓

ลายเม็ดจาร วัฒนธรรมเชิงความหมายของคำว่า “จาร” เป็นคำภาษาเขมรพื้นถิ่นโบราณ อันแสดงถึงคำกริยาแสดงการกระทำหรือลักษณะการเขียนหรือ Jarvis อักษรหรือสัญลักษณ์ สิ่งใดสิ่งหนึ่งลงในบันทึกที่มีลักษณะเป็นแผ่นมีความหนาและลึกหรือมีลักษณะเป็นเนื้อแผ่นบาง ทำให้มองเห็นเป็นลักษณะของตัวอักษรหรือตัวอักษรในมุมลึกสิ่งที่ใช้อาจเป็นวัตถุทางธรรมชาติหรือ สิ่งที่สร้างขึ้นก็ได้ (ยโสธรฯ ศิริภัปภาร. ๒๕๕๘, มิถุนายน ๒๐) เช่น ใน lanan หินศิลาแลง ๆ ความหมายสอดคล้องกับภาษาไทยที่ใช้แต่โบราณ คือ “Jarik” หมายถึงการเขียนหรือการจารึกให้เป็น รอยลึกในลักษณะภาพ (พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. ๒๕๔๕ : ๔๕) หรืออักษรบนแผ่นหินหรือ แผ่นโลหะและเรียกสิ่งที่จารึกบนแผ่นศิลาไม่จะเป็นภาพหรือตัวอักษรว่า “Jarik” เช่นการศิลปะจารึก ของพ่อขุนรามคำแหงอันหมายถึงแผ่นหินที่พ่อขุนรามคำแหงได้เขียนอักษรเพื่อจารึกความเป็นมาหรือ ความสำคัญของเรื่องใดเรื่องหนึ่งบันทึปเป็นประโยชน์ต่อคนรุ่นหลังที่สามารถเรียนรู้และศึกษาย้อนรอยลง ไปได้ว่าสภาพเมื่อก่อนเป็นอย่างไรแนววิถีชีวิตความเป็นอยู่หรือความคิดความอ่านของคนสมัยก่อน ที่ต้องการถ่ายทอดไว้ให้เราทราบหรือจารึกเพื่อเป็นสาระสำคัญหนึ่ง “จาร” อีกความหมายอันหนึ่ง คือ “อาจารย์” ที่หมายถึงครูผู้ประสาทหรือสาขาวิชาให้แก่ลูกศิษย์ศิษย์เกิดความศรัทธาเลื่อมใสสนับถือ จึงสร้างเป็นสัญลักษณ์เสมือนแทนครุของตนเองและได้เรียกว่า “จาร” แทนคำว่า “อาจารย์” หมายถึงเป็นคำเรียกชื่อบุคคลที่แสดงความยกย่องที่มีความรู้ทางใดทางหนึ่ง ชาวเขมรเรียกแทน สิ่งที่ชาวเขมรให้ความเคารพนับถือว่าเป็นครูบาอาจารย์ของตนเอง ซึ่งสมัยก่อนอาจเป็นพระสงฆ์ หรือหมօาຄมต่างๆ เป็นผู้มีวิชาความแก่กล้าที่สามารถปลุกเสกชลังให้เกิดความศักดิ์สิทธิ์ตามความ เชื่อของชาวเขมรพื้นเมืองสุรินทร์ (สุริยา คลังกุธี, ๒๕๕๙: ๕๙-๖๐)

ประเกิ่นลายจารที่มีในลักษณะเชิงความหมาย เรียกได้ว่าแทนความหมายของการกระทำ ลักษณะการเขียนหรือจารึกให้เกิดรอยลึกบนแผ่นโลหะหรือหินและอีกความหมายหนึ่งหมายถึง คำนามว่า “อาจารย์” ครูบาอาจารย์ที่ประสาทหรือสาขาวิชาความรู้อันแสดงการกระลึกสิ่งบุคคลที่ให้ความ เคารพนับถือหรือมีคุณวิเศษอย่างโดยย่างหนึ่งในฐานะเป็นครูนั้นเองแต่สิ่งที่จารึกบน

แผ่นโลหะหรือหินนั้นก็จะเป็นตัวอักษรขอมโบราณหรือภาพลักษณ์แสดงถึงความศักดิ์สิทธิ์ได้ ความหมายจึงเป็นที่มาของชื่อที่ใช้เรียกประเกิมทรงสีเหลี่ยมที่ลงอักษรหรือตัวอักษรภาษาปัจจุบัน เรียกว่า “การลงยันต์” เพื่อแสดงถึงความศักดิ์สิทธิ์

ประเกิมลายจาร เป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเขมรพื้นเมืองสุรินทร์ เป็นลวดลายที่ได้สืบทอดจากบรรพชนดั้งเดิมของชาวเขมรโบราณไม่สามารถทราบว่าเกิดขึ้นเมื่อใดหรือใครประดิษฐ์ กิตติคันถายเนื้ออ่อนมาแต่เมื่อไหร่ตามการบอกขานชาวเขมรมีความเชื่อว่าคนที่จะทำได้ต้องเป็นคนที่มีอายุมากและเป็นประษุต้านประเกิมเงินที่เรียนสืบทอดมาจากสายตระกูลโดยตรง เพราะสมัยก่อนเวลาทำภาพทรงเจ้าไม่ใส่ขันห้างในส่วนใหญ่เขาจะนำไปทำเป็นของปลูกไหว้พระสงฆ์ซึ่งมีวิชาอาคม แก่ล้าได้ลังอักษรคาถาอาคมไว้เพื่อเป็นเครื่องป้องกันตัวลดลายจารมีความเชื่อว่าบุคคลที่ได้สามไส้ถือว่าเป็นคนที่มีบุญบารมีสูงอย่างมาก (สัมภาษณ์ครูป้วน เจียวทอง.๒๐ เมษาคม ๒๕๖๓) ประวัติความเป็นมาไม่ปรากฏหลักฐานแต่เห็นได้จากความสำคัญของลวดลายจารบนประเกิมลายจารถือว่าเป็นลวดลายที่จำลองมาจากความเชื่อเรื่องเทพยมណ์คatha โดยเฉพาะเรื่องตัวยันต์ที่เป็นอักษรขอมโบราณตัวอักษรจะมีลักษณะภาพทรงเป็นสามเหลี่ยมหรือทรงสีเหลี่ยมที่มีการลงอักษรคาถาโบราณเอาไว้ โดยมีหลักธรรมคำสอนเป็นนัยยะแฝงเอาไว้หรือไม่ก็เกี่ยวกับหลักธรรมในความเชื่อของศาสนาด้วยลวดลายจารถือว่าเป็นลวดลายคนโบราณที่ถือว่าเป็นของสูงส่งที่คนให้ความเคารพยำเกรงเสื่อมหนึ่งของศักดิ์สิทธิ์

๑.๕ วิเคราะห์ประเกิมที่นำมาจากลวดลายธรรมชาติ จากการวิเคราะห์ได้อธิบายถึงสัญลักษณ์ลวดลายของประเกิมกับสื่ออัตลักษณ์แห่งวิถีชีวิต เกียร์ซ (Geertz.๑๙๗๓) มีแนวทางศึกษาทางด้านมนุษยวิทยาสัญลักษณ์ (Symbolism) ที่เน้นการตีความประพุตติของมนุษย์ ซึ่งพยายามอธิบายความคิดของมนุษย์ที่แสดงออกทางภาษาและการกระทำ กลุ่มชนต้องการสื่อความคิดตนให้ผู้อื่นรับรู้และเข้าใจสื่อความคิดและการรับรู้ความคิดจะเข้าใจซึ่งกันและกันได้ จำเป็นต้องรักภวัตธรรมเดียวกันอยู่ในสิ่งแวดล้อมเดียวกันระบบสัญลักษณ์มาจากกระบวนการทำงานของระบบความคิดในใจมนุษย์ เป็นระบบนามธรรมที่ลึกซึ้งสัญลักษณ์ของความเชื่อที่มีต่อสัญลักษณ์จึงเป็นหนึ่งของความเชื่อของกลุ่มชนกำลังประกอบพิธีกรรมเพื่อสื่อสาร ติดต่อในมิติจิตนาการนี้จึงเป็นสัญลักษณ์แห่งการแสดงถึงฐานะ ชนชั้นและคุณค่าของเรอเจนที่มีค่า เป็นวัฒนธรรมของกลุ่มชนที่มีความเชื่อและกตัญญูกตเวที คำสอน ที่พ่อนำมาเป็นสื่อการเรียนรู้สังสู่เด็กเยาวชน ผู้ศึกษาเพื่อชี้ให้เห็นถึงพัฒนาการครูช่างประเกิมที่พยายามนำเสนอสิ่งต่างๆที่อยู่ในธรรมชาติมาเป็นนวัตกรรมเครื่องเงินที่มนุษย์สามารถจับต้องได้ อัตลักษณ์แห่งวิถีชีวิตในขณะมีการประกอบกิจกรรม การแสดง การตอบรับ จะมีเครื่องแต่งกายในการสวมใส่ (อุษา หม้อทอง.๒๕๔๘ : ๑๐๗-๑๐๘) อัตลักษณ์ในวิถีชีวิต ได้แก่ความจำเพาะ ในการดำรงชีวิต การสามัคคีและมองคลิปิริกรรม เป็นสื่อแสดงสัญลักษณ์ การกิน การอยู่ อาชีพ การดำเนินชีวิต ของบุคคลนั้นได้เป็นอย่างดี และสามารถแสดงฐานะเศรษฐกิจเป็นสำคัญ

สรุป

จังหวัดสุรินทร์มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ พิธีกรรม และฐานคติ และความเป็นอยุธยาซึ่งก่อให้เกิดการแพร่กระจายของภาษาและภูมิปัญญาที่สำคัญต่อชุมชน กลุ่มชาติพันธุ์ เช่น กลุ่มกุย ส่วย ลาว เขมร สุรินทร์ การใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้แตกต่างกันออกไป การแต่งกาย เครื่องประดับ การกิน การอิงอาศัยทั้งในรูปแบบกลุ่มชนของตนเอง ที่มีต่อธรรมชาติ ต่อมาก็ได้ยกย่องรับนับถือพุทธศาสนาจำนวนมากปัจจุบัน ดินแดนแหล่งอารยธรรมที่สำคัญที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศไทย จังหวัดสุรินทร์ ประเกิมเมืองสุรินทร์ จากที่ได้กล่าวมา เมื่อศึกษาด้านประวัติศาสตร์ ความเป็นมา เราจะทราบกันดีว่ามีความเป็นมาที่ยาวนานหลายยุคสมัยผ่านกาลเวลา漫นาน ประเกิมได้ถูก การสืบทอด รักษา สืบสานและพยายามอนุรักษ์ไว้เป็นความภาคภูมิใจด้านมรดกทางภูมิปัญญา เกี่ยวข้องในหลายมิติ เช่น (๑) ประเกิมกับความงามที่นำมาจากดอกไม้และสิ่งมงคล (๒) ประเกิม กับคุณค่าของผู้สูงวัย (๓) ประเกิมกับสุนทรีย์ที่มีผลต่อจิตใจ (๔) ประเกิมกับความหมายด้านความ โชคดีและพลังทางบวก (๕) ประเกิมกับความพิเศษ อดทน มุนายนะ (๖) ประเกิมกับความเชื่อ ที่มีผลต่อจิตใจและที่พึงพา (๗) ประเกิมกับอำนาจเหนือธรรมชาติ อำนาจจิตลับ พลังที่ช่วยเสริม ให้เกิดผลด้านโชคดี และเมตตามหานิยม (๘) ประเกิมกับคุณค่า คำสอน ที่มีผลต่อการสั่งสอนโดยผ่าน สัญลักษณ์ ลวดลาย

ในสมัยโบราณผู้คนที่สามารถสูงสุดได้ต้องเป็นผู้ที่มีฐานะร่ำรวย และเป็นเครื่อง ที่แสดงถึงฐานะ ชนชั้น ดังนั้น ประเกิมจึงเป็นสิ่งที่สามารถกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งที่สามารถแสดงถึงฐานะ ของผู้สูงวัยได้ด้วยเช่นกัน จึงเป็นที่มาของสุนทรียศาสตร์เป็นที่มาของ การศึกษาเรื่องนี้ เพราะถือเป็น เรื่องสำคัญมากเรื่องหนึ่ง เพราะเหตุผลที่ว่าแม้คนโลกจะเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมบางอย่างจะเปลี่ยน ไปอย่างรวดเร็ว แต่เมื่อถึงที่สุดแล้วมนุษย์ก็ต้องรักษาความเชื่อเดิมไว้ จังหวัดสุรินทร์ ความเชื่อที่ยังคงเหลือไว้ตั้งแต่บรรพบุรุษจนถึงปัจจุบัน

เอกสารอ้างอิง

ชื่น ศรีสวัสดิ์. (๒๕๓๐). ความเรียนลับในหมู่ชาวไทยเขมร : ศึกษากรณีค่าถ้าอาคม”, โครงการสร้างการสนับสนุนการวิจัยทางวัฒนธรรม. มูลนิธิเจมส์ເອ່ະ ດັບເປີລູທອນປັສັນ.

บุญยัง หมั่นดี. (๒๕๔๙). วัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลง. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

บุญเลี้ยง ฉิมมาลี. (๒๕๕๐). วัฒนธรรมการแต่งกายของกลุ่มชาติพันธุ์ภายในประเทศไทย. สาขاهลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต โปรแกรมวิชาวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

วิลาศ โพธิสาร. (๒๕๓๙). ประวัติตำบลແຕລະชุมชนกูຍ. สุรินทร์ : โรงเรียนแต่ศิริวิทยา อำเภอศีรภูมิ จังหวัดสุรินทร์. สุรินทร์ : สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

สมทรง บุรุษพัฒน์. (๒๕๓๙). สารานุกรมชนชาติกูຍ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล

Geertz, Clifford .(๑๙๗๓). The Interpretation of Culture, New York : Basic Book.

ยิสรา拉 ศิริภาประภากรณ์และคณะ . (๒๕๖๒). “ประเกี๊อมเงิน”สุนทรีย์ทางจิตวิญญาณกับภูมิปัญญาmrดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของ จังหวัดสุรินทร์, โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ (ในวาระครบรอบ ๔๕ ปีแห่งการสถาปนา) คณะกรรมการระดับชาติ (ในสังคมดิจิทัล”

สุริยา คลังฤทธิ์. (๒๕๔๙). ตลาดลายและคำสอนในประเกี๊อมเงินของจังหวัดสุรินทร์ วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต., สาขาวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น, คณะกรรมการบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์





Isan Arts and Culture

ໃຈຕະຫຼາດ ດາວໂຫຼວດ ອາວເມືອນ

๐๑ ການນຳຄົງຮຽນຈາກພິຖານກລອນລໍາ
ເຮືອງ “ ນາງນັກໂຮຍາງຂາວ ”
ຂອງ ແນວລໍາ ປ.ລາດນ້ອຍ
ມາປະຢູກຕີໃຫ້ໃນການພັນນາສີວັດຂອງປະຊາຊົນ
ໃນຈັງຫວັດອຸປະນະລາຊື້

ສົກຮິພງທີ ສົກຮິລັກໝູນີຖຸ
ສູປິຢາ ກາປາ
ແນຍຸງ ວິໄຍ
ດາຣີນ ສີຮຸດ

๐๒ ການສ່ວັບກັບການສັບກວດວັດລັກເໜີ
ການຝ່ອນຝູ້ໄທຢູ່ເນຸຟຸນຄຣ

ວໍາເກອເຮນູ່ນົມຄຣ ຈັງຫວັດນຄຣພນມ
ສູກັກຮູ່ ບຸລະປະຊຸມ
ນັ້ງພົງກີ່ ເຊຍວສີ
ຄນຖູກກົດ ຮົວງໜ້າ
ສາວົງ ໂກພລຮຕບໍ

๐๓ ຄຣາມ: ມຽດກູມປັ້ງຢາກາງວັນນຣຣມ
ກັບວັດລັກເໜີໃຫ້ຂ່າງໜ້າຕົດສຶກປີ
ໜຸ້ມາ ຖຸລວຣຣນ

๐๔ ຈົມກຽງ: ມຽດກູມປັ້ງຢາ
ຂອງໜ້າໄທຢູ່ສໍາຍເຂມ
ຍົສ່າຮາ ສີຮາກປະກາກ

๐๕ ປະເກືອມ: ມຽດກູມປັ້ງຢາ
ຂອງຈັງຫວັດສຸຣິນທົກ
ສ້າເຮັງ ອົບທຸງ
ຍົສ່າຮາ ສີຮາກປະກາກ
ສຸຮັຍາ ຄລັງດູກກົດ

๐๖ ໂຄຕມະປຸຣະ
ບຣີສຣາ ສີຮຸສຸພລ
ອກີສະກົດ ຈົ່ວນາຮາຍໆ

๐๗ ພຣະຮາຕຸຄົຮີສ່ວົງຮັກ:
ສ້າລູຍະແໜ່ງສົມພັນກາພ
ສູ່ເອກລັກເໜີໂຄລະປໍລ້ານໜ້າ
ເກສີ້ນ ສີຮວງຄົມ່າ